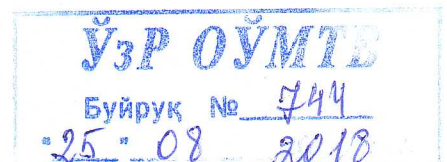


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент



СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат иқтисодиёт университети.
- Тошкент шаҳар ҳокимияти Иқтисодиёт ва комплекс ривожлантириш бош бошқармаси;

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2018 йил «18» 08 даги 4 - сонли йиғилишида маъқулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабларини Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.2.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
2.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	7
2.1.	Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	7
2.2.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	8
3.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	10
3.1.	Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	11
3.2.	5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...	13

1. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўқув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлиқ ўзлаштирган, яқиний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилди.

Ўқув режа ва фан дастурида кўзда тутилган ўқув шакли, меъёрий муддати ва унга мувофиқ мос малака даражаси 1- жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўқув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даража)си

Ўқув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даража)	Ўқув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалаврият таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурлари	Бакалавр	4 йил

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга деб ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув ҳамда тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши – фан ва ишлаб чиқариш соҳасидаги йўналиш бўлиб, қуйидагилардан иборат: турли мулк шаклларига тегишли, турли тармоқ, соҳаларнинг хўжалик юритувчи субъектлари, молия, кредит ва суғурта муассасалари, давлат ҳамда маҳаллий ҳокимият органлари, академик ва тармоқ, илмий тадқиқот ташкилотлари, таълим муассасаларининг иқтисодий, молия, маркетинг, ишлаб чиқариш – иқтисодий ва таҳлил хизматларини ўз ичига олади, тармоқлар ва соҳалар бўйича – тармоқлари ва корхоналарини ривожлантиришга, истиқболни белгилашга, касбий кўникмасига, мутасаддилик қобилиятига йўналтирилган инсон фаолиятининг воситалари, усуллари, методлари ва услубларининг мажмуасини қамраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишининг малака талаблари ва ўқув режаларни ишлаб чиқишида ҳисобга олиниши назарда тутилади.

1.2.2. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

- хўжалик юритувчи субъектлар;
- ҳаракатдаги бозорлар, молия ва ахборот оқимлари;
- таълим муассасаларидаги ўқув-тарбия жараёни (педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг);

- иқтисодиётнинг тармоқлар ва соҳалар бўйича, ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш мажмуалари, ассоциациялар, корпорациялар, концернлар, холдинг, ишлаб чиқариш бирлашмалари;

- фирма ва компаниялар, шунингдек, турли мулк шаклидаги корхоналарни бошқариш, илмий тадқиқот муассасалари ва маҳаллий давлат органларида иқтисодий фаолияти;

- ишлаб чиқариш жараёнлари.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият объектларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшимча ва ўзгаришлар муайян таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишида ҳисобга олиниши назарда тутилади.

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қуйидагиларни қамраб олади:

Иқтисодий ҳисоб-китоб фаолияти:

- хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятини белгиловчи иқтисодий ва ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар ҳисоб-китоби учун зарур бўлган бирламчи маълумотларни тайёрлаш;

- ҳаражатдаги меъерий-ҳуқуқий базада келтирилган андозали услуб асосида иқтисодий ва ижтимоий-иқтисодий кўрсаткичлар ҳисоб-китобини олиб бориш;

- турли мулк шаклларига тегишли тармоқ, соҳаларнинг хўжалик юритувчи субъектлари дастурларининг (бизнес-режа) иқтисодий бўлимларни ишлаб чиқиш.

Таҳлилий, илмий тадқиқот фаолияти:

- аниқ иқтисодий ҳисоб-китобларни амалга ошириш учун зарур бўлган вазифалар бўйича ахборот маълумотларини излаш, тўплаш ва таҳлил қилиш;

- иқтисодий маълумотлар тўпلامини қўйилган топшириққа асосан қайта ишлаш, таҳлил қилиш, баҳолаш, олинган натижаларни қийслаш ва асосланган хулосаларга келиш;

– мутахассислик фаолияти соҳасига тегишли тадқиқ этилаётган жараёнлар, ҳодисалар ҳамда объектларни стандарт назарий ва эконометрик моделларни тузиш, таҳлил қилиш ва олинган натижаларни қиёслаш;

– Ўзбекистондаги ҳамда хориждаги мирко ва макродаражада содир бўладиган, ижтимоий-иқтисодий жараёнлар ҳамда ҳодисаларни характерлайдиган кўрсаткичларни таҳлил қилиш ва қиёслаш;

– тахминий ҳисоботлар ва ахборотлар шарҳини тайёрлаш;

– статистик кузатишлар, сўровлар, анкета сўровлари ва уларнинг бирламчи натижаларини қайта ишлаш;

– мутахассислик фаолияти соҳасидаги лойиҳа ечимларини ишлаб чиқишида иштирок этиш, ишлаб чиқилган лойиҳа ва дастурларни ҳаётга татбиқ этиш бўйича таклифлар ва чора-тадбирларни тайёрлаш;

Ташкилий-бошқарув фаолияти:

– қабул қилинадиган қарорларни ижтимоий-иқтисодий самарадорлик мезонлари асосида уларни хавф-хатар ва оқибатларини ҳисобга олган ҳолда бошқарув қарорлари вариантларини ишлаб чиқаришида ҳамда танлаб олишни асослашда иштирок этиш;

– топширилган ишнинг погоналари бажарилишини ташиқил этиш;

– аниқ иқтисодий лойиҳани бажариш учун ташиқил этилган жамоа ва гуруҳларни тезкор равишда бошқариш;

– турли мулк шаклларига тегишли, турли тармоқ ва соҳаларнинг хўжалик юритувчи субъектларини иқтисодий хизматлар ҳамда бўлимлари фаолияти бошқарувини ташиқил этиш ва такомиллаштириш бўйича қабул қилинган қарорларни тайёрлашда иштирок этиш;

– илмий тадқиқот лойиҳалари, жумладан, моделлар, алгоритмлар, методлар, дастурий ечимлар, инструментал воситаларни тадқиқ қилиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва саноат корхоналарини ривожлантиришнинг стратегик йўналишларини тадқиқ этиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятининг иқтисодий кўрсаткичларини тадқиқ қилиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятида ишлаб чиқариш жараёнларини таҳлил қилиш методларини қўллаш;

– ишлаб чиқариш тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналарига инвестицияларни жалб этиш лойиҳаларини ишлаб чиқиш методларини қўллаш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича тармоқлари ва индустриал тармоқ корхоналари фаолиятини стратегик ривожлантиришида замонавий иқтисодий билимларни қўллаш;

– дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологиясидан фойдаланиш.

1.2.3. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

• молиявий-иқтисодий;

• ҳисоб, таҳлил ва назорат;

• ташкилий-бошқарув;

• ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш;

• илмий тадқиқот.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият турларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари

Таълим йўналиши бўйича бакалавр ўрнатилган тартибда педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг умумий ўрта таълим, ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин:

Ўзбекистон Республикаси олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланган турдош бакалаврият таълим йўналишлари негизида магистратура мутахассисликлари бўйича икки йилдан кам бўлмаган муддатда ўқишни давом эттириши мумкин.

Шунингдек, ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчилик асосида илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши мумкин.

2. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

Бакалавр:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол ғоясига асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш укув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.2. Таълим йўналиши бўйича бакалавр ўрнатилган тартибда педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг умумий ўрта таълим, ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасаларида махсус фанларни ўқитиши мумкин.

2.3. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари Молиявий-иқтисодий фаолиятда:

– давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар бизнес-режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар маркетинги тадқиқотларини ўтказиш;

– иқтисодиёт субъектлари фаолияти самарадорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш;

– меҳнат бозорида иқтисодий тадқиқотларни ўтказиш;

– иқтисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўллари ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

– иқтисодиётнинг тармоқлар ва соҳаларига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш;

– иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш;

– мулкчилик шаклидан қатъи назар корхоналар фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар кўрсаткичлари ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш;

– таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситалардан фойдаланиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар;

– режалаштириш ишларини ташкил этиш;

– хўжалик юритувчи субъектини хўжалик-молиявий ва ишлаб чиқариш фаолияти бўйича истиқболли ва жорий режаларни (дастурларини) ишлаб чиқиш;

– бизнес-режани ишлаб чиқариш;

– режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш;

– моддий, меҳнат ва молиявий харажатлар нормативини ишлаб чиқариш;

– хўжалик юритувчи субъект ва унинг буйруқлари фаолиятини иқтисодий таҳлил ҳамда ҳисоб-китоб қилиш;

– меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш;

– ахборот-коммуникация технологияларини олиб бориш услублари ва воситаларидан фойдаланиш;

– шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўплаш;

– тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш;

– ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш;

– хўжалик юритувчи субъектларни иқтисодий фаолиятини оқилона ташкил этишда

мамлакатимиз ва хорижий тажрибасини ўрганиш;

- ишлаб чиқариш, меҳнат ва бошқарувни ташкил этиш;
- ишлаб чиқаришни технологик асосларини билиш;
- хўжалик юритувчи субъектларни техника-иқтисодий ҳисоб-китоблар ва хўжалик фаолияти таҳлилини олиб боришда ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш;
- меҳнатни муҳофаза қилиш меъёр ва қоидаларига амал қилиш.
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва татбиқ қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш бўйича илмий тадқиқотлар ечимларини амалиётга татбиқ этиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишлаб чиқариш жараёнларида иқтисодий ва молиявий фаолиятни бошқариш;
- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишини ташкил қилиш ва уни бошқариш;
- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баҳолаш;
- ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарида иқтисодий хизмат бўлинмаларини ташкил этиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда янги товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш тамойилларини қўллаш;
- бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, инфор­мацион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;
- лойиҳавий ва дастурий хужжатларни ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни иқтисодий ривожлантириш бўйича тадқиқотлар ўтказиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни бизнес- режасини ишлаб чиқиш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолиятини таҳлил қилиш;
- амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш;
- тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари рақобат стратегияларини ишлаб чиқиш **қобилиятларига эга бўлиши керак.**

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишга қатнашиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарга тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқлари, махсус адабиётлар ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўрганиш;

– тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналардаги муаммолар мавзулари бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш;

– интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

– таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

– илмий тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

– маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

– тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш;

– илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Педагогик фаолиятида (умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимида):

– умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича махсус фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;

– ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиш;

– ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик ҳужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни татбиқ этиш;

– мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабҳаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

3. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инobatга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг қуйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий илмий фанлар;

- умумкасбий фанлар;

- ихтисослик фанлар;

- қўшимча фанлар.

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир каторда талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машғулоти ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

Бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ***Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:***

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар блокига қўйиладиган умумий талаблар асосида белгиланади;

ўрта махсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, мураккаб иқтисодий тизимлар ва жараёнларни моделлаштириш тамойиллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усуллари ва жамиятдаги ўрни ва аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

табиий фанларнинг ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиш ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари; табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

таълим йўналиши учун зарур бўлган фундаментал фанларни чуқур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши;

коинотнинг табиий объект эканлиги ва унинг эволюцияси ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши лозим.

Умумқасбий фанлар блоки бўйича:

математик ва табиий-илмий фанлар билан махсус фанлар ўртасида илмий ва назарий боғлиқликни таъминлаш;

таълим йўналиши ихтисослик фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумқасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириш;

таълим йўналишига мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиш;

иқтисодий ғояларнинг асосий оқимлари эволюциясининг хусусиятлари ва тенденциялари, миллий иқтисодиёт ва унинг макроиқтисодий ўлчамлари, иқтисодий салоҳиятдан самарали фойдаланиш муаммолари юзасидан назарий хулосалар чиқариш;

иқтисодий таълимотларнинг ривожланишидаги ўрганилаётган қонуниятлар негизда миллий иқтисодиётни ислоҳ қилиш билан боғлиқ мунозарали масалаларни муҳокама қилиш;

таваккалчилик ва уни пасайтириш, корхоналарда максимал фойдага эришиш нуқтасини аниқлаш, талаб ва таклиф эластиклигини ҳисоблаш, рақобатлашган бозор шароитида нархни белгилаш, ишлаб чиқариш харажатлари ва фойдани ҳисоблаш ҳамда меҳнат бозори, капитал бозори ва ер бозорини таҳлил қилиш;

макроиқтисодий сиёсатнинг иқтисодий жараёнлар ва алоҳида кўрсаткичларга таъсир кўрсатиши қонуниятларини аниқлаш;

давлат ҳокимияти ва унинг ваколатларини турли поғоналар ўртасида тақсимлаш таъминлари ва минтақа молиявий маблағлари ҳамда уларнинг шаклланиш хусусиятларини аниқлаш;

статистика амалиётида қўлланиладиган иқтисодий кўрсаткичлардан фойдаланиши; меҳнатни ташкил этиши, меҳнат бозорини ривожлантириши ва тартибга солиши ҳамда аҳоли бандлигини таъминлаш;

жаҳон хўжалиги ва халқаро иқтисодий муносабатлар соҳасида маълумотлар йиғишни ташкиллаштириш ва уларнинг сифатини баҳолашни билиш;

режалаштириш, ташкил этиш, мотивациялаш ва мувофиқлаштириш, бозор ҳолати ҳақида ахборот тўплаш ва қайта ишлаш, пул, кредит, қимматли қоғозлар, молия бозорлари фаолияти кўрсаткичларини таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

корхонада маркетинг фаолиятини ташкил этиш тизими, маркетинг комплекси, маркетингнинг ички ва ташқи муҳити, бозор конъюнктураси ва бозор сифimini таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши;

хўжалик юритувчи субъектларнинг маблағлари, уларнинг ташкил топиш манбалари ва уларнинг иқтисодий салоҳиятини баҳолаши;

бюджет-солиқ сиёсатининг таркиби, унинг ишлаб чиқилиши, амалга оширилиши ва асосий йўналишлари, инвестицияларни жалб қилиш ва баҳолашнинг стратегик ва тактик усуллари ҳақида тасаввурга эга бўлиши;

ишлаб чиқаришни ташкил этиш тизимидаги институтлар фаолияти ва уни ташкиллаштириши;

ишлаб чиқаришни режалаштириш, лойиҳалаштириш ва ташкил этишга қўйиладиган асосий талабларни билиши;

меҳнатни муҳофаза қилиш воситаларини яратиш ва ишлаб чиқаришдан корхоналарнинг иқтисодий манфаатдорлигини таъминлаши;

корпоратив тизимларини ва улар гуруҳларининг ўзига хос хусусиятлари, устунликларини билишини таъминлаши лозим.

Иқтисослик фанлар блоки бўйича:

тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва укувларини шакллантириши;

тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш технологиясини модернизациялаш, саноат хомашёларини тежаш асосида ишлаб чиқаришнинг келажакдаги ривожланишни;

бозор муносабатлари шароитида корхона фаолиятини ташкил этиш ва тугатиш, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарининг бозордаги ўрни аниқлаш;

корхона асосий воситалари ва айланма маблағлари ҳамда улардан оқилона фойдаланиш;

индустриал тармоқларда фан-техника тараққиётининг асосий йўналишлари индустриал тармоқлар маҳсулотининг сифати ва унинг рақобатбардошлигини ошириш;

таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

таълим йўналиши талабаларнинг умумқасбий ва иқтисослик фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириш;

тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда рақобатбардошликни таъминлаши ҳамда таълим хизматлари соҳалари ривожини жадаллаштириш;

таълим сифатига қўйиладиган талаблар, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар тез ўзгараётган шароитда бакалаврият таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминланиш;

қасбий фаолият стратегияси ва тактикасини тўғри танлай олиш, қасбий нуқтаи назарнинг барқарорлигини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари бўйича:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланади.

Курс иши мавзулари бўйича :

Курс иши факультет кенгаши қарори билан белгиланган фанлар доирасида ишчи ўқув режасида кўрсатилади. Курс ишлари белгиланган фанлардан олинган билимларни бойитишга хизмат қилиши керак.

Малака амалиёти бўйича:

Амалиётлар бакалаврият таълим дастурининг мажбурий қисми ҳисобланади. Амалиётлар танишув ва малакавий амалиётда иштрок этиш шаклида бўлиб, талабалар касбий-амалий тайёргарлигига бевосита йўналтирилган бўлади. Бакалавр тайёрлашнинг таълим дастури –ўқув - танишув, малакавий ва битирув олди амалиётларидан ташкил этилади.

Ўқув-танишув амалиёти ўтказилганда-талабалар иқтисодиёт таълим соҳасига мос муассаса ва ташкилотлар билан умумий тарзда танишадилар. Амалиёт натижаси ва ҳисоботи баҳолаш мезонлари асосида баҳоланади. Касбий таълим йўналишларида талабалар умумий ўрта, ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасалари билан ҳам танишадилар.

Малакавий амалиёт мутахассислик фанларидан ўтказилиб, талабаларни бевосита мустақил ишлашга тайёрлайди. Ўзлаштирган назарий билимларни чуқурлаштиради ва мустаҳкамлайди.

Битирув малакавий иши олди амалиёти - битирув малакавий ишини тайёрлаш учун маълумот тўплаш ва тизимлаштиришга мўлжалланган. Бунда битирувчилар ҳозирги замон фанининг долзарб масалалари бўйича Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва бошқа илмий ташкилотларда, кутубхоналарда ўзлаштирилган назарий билимларни чуқурлаштириш ва мустаҳкамлаш орқали битирув малакавий ишини бажариш учун материаллар тўплайди ҳамда соҳа бўйича етакчи олимлар ва мутахассислар билан мулоқотларда илмий маслаҳатлар олади.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган малакавий талаблар - талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштирилади.

Битирув малакавий иши мавзулари соҳанинг ривожланиш истикболлари ва фан, таълим, техника, технология, иқтисодиётдаги замонавий ютуқлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ҳисобга олган ҳолда олий таълим муассасасининг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иши мавзулари назарий (рефератив) ёки илмий-тадқиқот йўналишида бўлиши ҳам мумкин.

Битирув малакавий иши топшириғи, одатда талабаларга учунчи курс тугаганидан кейин берилади. Битирув малакавий иш умумкасбий ва ихтисослик фанларини ўзлаштирганлик даражаси бўйича тўртинчи курсда, шунингдек унинг бажарилиши учун ушбу стандарт томонидан белгиланган вақт давомида бажарилади.

Битирув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг яқуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳақидаги Низом асосида белгиланади.

3.2. 5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкласининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 175 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

назарий таълим -	59,8 %;
аттестация -	8,8 %;
таътил -	14,2 %;
малака амалиёти -	14,7 %;
битирув малакавий иши -	2,5 %.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 11 ҳафта қилиб белгиланади.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуйидагича тақсимланади:

гуманитар ва табиий-илмий фанлар	25,6 %;
умумқасбий фанлар	34,5 %;
ихтисослик фанлар	33,9 %;
қўшимча фанлар	6,0 %.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, модуль, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият жабҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастури (бакалаврият дастури), профиль, ўқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври, иқтисодиёт, тармоқлар ва соҳалар, тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар, индустриал тармоқлари, корхона фаолияти, ишлаб чиқариш технологияси, ишлаб чиқаришни технологик асослари, ишлаб чиқаришни режалаштириш ва лойиҳалаштириш, ишлаб чиқариш харажатлари, фойдани максималлаштириш, модернизация, самарадорлик, рақобатбардошлик.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Тошкент давлат иқтисодиёт университети

Ректор Б. Ю. Ходиев проф. Б. Ю. Ходиев

2018 йил «11» 08

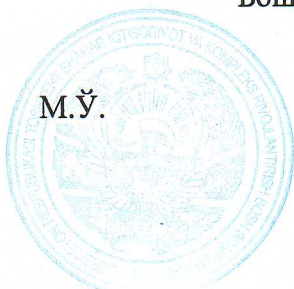
М.Ў.

Тошкент шаҳар ҳокимияти
Иқтисодиёт ва комплекс
ривожлантириш бош бошқармаси

Бошлиқ Н. Н. Исмоилов Н. Н. Исмоилов

2018 йил «11» 08

М.Ў.



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта
махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий
ва ўрта махсус касб-хунар таълимини
ривожлантириш маркази

Директор Б. Ҳ. Раҳимов Б. Ҳ. Раҳимов

2018 йил «11» 08

М.Ў.



“Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий асослари ва
муаммолари” илмий-тадқиқот маркази

Директор Д. К. Ахмедов Д. К. Ахмедов

2018 йил «11» 08
М.Ў.



Тошкент молия институти

Ректор Н. Х. Хайдаров Н. Х. Хайдаров

2018 йил «11» 08

М.Ў.






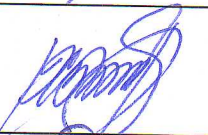

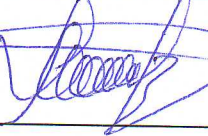

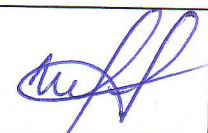
Мирзо Улуғбек номидаги
Ўзбекистон Миллий Университети

Ректор А. Р. Марахимов А. Р. Марахимов

2018 йил «11» 08
М.Ў.

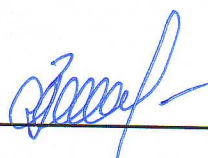


**Тошкент давлат иқтисодиёт университети 5230100 – “Иқтисодиёт
(тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши малака
талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
ИШЧИ ГУРУХ ТАРКИБИ**

Т/р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	Б. Ходиев	ТДИУ ректори, и.ф.д., профессор	
Аъзолари:			
2	Ғ. Захидов	ТДИУ ўқув ишлар бўйича проректор и.ф.н. (PhD)	
3	Б. Усманов	ТДИУ ўқув-услубий бошқарма бошлиғи, и.ф.н., доцент	
4	А. Қобилов	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети декани, и.ф.н., доцент	
5	Б. Хажиев	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси мудири, и.ф.н., доцент	
6	И. Хотамов	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети “Саноат иқтисодиёти” кафедраси мудири, и.ф.н., доцент	
7	М. Асқарова	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети “Макроиқтисодиёт” кафедраси мудири, и.ф.н., доцент	
8	Б. Мамарахимов	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси доценти, и.ф.н.	
9	Қ. Шарипов	ТДИУ “Иқтисодиёт” факультети “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор  Б. Ходиев

М.Ў.

Ўқув ишлари бўйича проректор  Ғ. Захидов

Декан  А. Қобилов

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
бакалавриат таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун янгидан яратиладиган малака талабларига
киритиладиган кадрлар истеъмолчиларнинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)

Т.р.	Вазирлик (идора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрланаётган бакалавриат таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги)	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилари касбий фаолиятларига қўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)
1.	<p>шифри 5230100</p> <p>Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</p>	<p>Битирувчи қўидаги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давлат ва хўжалик юритувчи субъектлар молиясини бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар бизнес-режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар маркетинги тадқиқотларини ўтказиш; – иқтисодиёт субъектлари фаолияти самардорлигини баҳолашда молиявий кўрсаткичларни ҳисоблаш усулларини қўллаш; – меҳнат бозорида иқтисодий тадқиқотларни ўтказиш; – иқтисодиёт субъектларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш; – иқтисодиётнинг тармоқлар ва соҳаларига оид маълумотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усулларини билиш; – иқтисодий маълумотларни таҳлил қилиш ва умумлаштириш; – мулкчилик шаклидан қатъи назар корхоналар фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар кўрсаткичлари ўзгариш тенденциялари ва динамикасини таҳлил қилиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни шарҳлаш; – таҳлилий масалаларни ҳал қилишда замонавий ахборот технологиялари ва техник воситалардан фойдаланиш; – хўжалик юритувчи субъект фаолиятини режалаштириш, ҳисоб-китоб ва таҳлил қилиш бўйича услубий кўрсатмалар, ҳуқуқий ҳамда меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар; – режалаштириш ишларини ташкил этиш; – хўжалик юритувчи субъектнинг хўжалик-молиявий ва ишлаб чиқариш фаолияти бўйича истикболли

	<p>ва жорий режаларни (дастурларини) ишлаб чиқиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес-режани ишлаб чиқариш; – режа, ҳисоб-китоб ҳужжатларини юритиш; – моддий, меҳнат ва молиявий харажатлар нормативини ишлаб чиқариш; – хўжалик юритувчи субъект ва унинг бўйруқлари фаолиятини иқтисодий таҳлил ҳамда ҳисоб-китоб қилиш; – меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этиш, янги техника ва технологияларни жорий этиш, рационализаторлик таклифлар ва ихтиролар бўйича иқтисодий самарадорликни аниқлаш; – ахборот-коммуникация технологияларини олиб бориш услублари ва воситаларидан фойдаланиш; – шартномаларни тузиш учун зарур бўлган ҳужжатларни тўлдириш; – тезкор ва статистик ҳисоботни олиб боришни ташкил этиш; – ҳисоботларни тузиш тартибларини аниқлаш; – хўжалик юритувчи субъектларни иқтисодий фаолиятини оқилона ташкил этишда мамлакатимиз ва хорижий тажрибасини ўрганиш; – ишлаб чиқариш, меҳнат ва бошқарувни ташкил этиш; – ишлаб чиқаришни технологик асосларини билиш; – хўжалик юритувчи субъектларни техника-иқтисодий ҳисоб-китоблар ва хўжалик фаолияти таҳлилин олиб боришда ахборот-коммуникация воситаларидан фойдаланиш; – меҳнатни муҳофаза қилиш меъёр ва қоидаларига амал қилиш. – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолияти сифатини бошқариш жараёнларини ишлаб чиқиш ва тағбиқ қилиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш; – замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва улардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш методлари ва механизмларини ишлаб чиқиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш самарадорлигини таъминлаш бўйича илмий тадқиқотлар ечимларини амалиётга тағбиқ этиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишлаб чиқариш жараёнларида иқтисодий ва молиявий фаолиятни бошқариш; – фикрлар ҳар хил бўлган шароитда бошқарув қарорини қабул қилиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар ишнини ташкил қилиш ва уни бошқариш; – бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишнинг натижаларини баҳолаш; – ишлаб чиқариш жараёнларининг атроф-муҳит муҳофазаси, ёнгин, техника ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мослигини мониторинг қилиш
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарнинг товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш бўйича ишларини режалаштириш ва бажариш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналарида иқтисодий хизмат бўлинмаларини ташкил этиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда янги товар ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишнинг намунавий технологик жараёнларини ишлаб чиқиш ва қўллаш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш жараёнларини амалга ошириш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш жараёнлари ва ресурсларини режалаштириш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш ва меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш тамойилларини қўллаш; – бажарилаётган назарий ва амалий ишлар мавзуси бўйича математик, информатсион ва имитацион моделларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш; – лойиҳавий ва дастурий ҳужжатларни ишлаб чиқиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни иқтисодий ривожлантириш бўйича тадқиқотлар ўтказиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарни бизнес-режасини ишлаб чиқиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналар фаолиятини таҳлил қилиш; – амалиётда ахборот технологияларининг халқаро ва касбий стандартларини қўллаш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш корхоналари рақобат стратегияларини ишлаб чиқиш мумкин.
2.	<p>Иқтисодий назария</p> <p>Иқтисодий хавфсизлик таълим йўналиши бўйича бакалаврлар қандай билиши шарт бўлган барча талабларни мутахассислиги бўйича магистр янада юқори даражада бажариши керак.</p> <p>Бундан ташқари:</p> <ul style="list-style-type: none"> – илмий тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарда ишлаб чиқариш фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишга қатнашиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналарга тегишли мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника ютуқлари, махсус адабиётлар ва бошқа илмий-техник ахборотларни ўрганиш; – тармоқлар ва соҳалар бўйича корхоналардаги муаммолар мавзулари бўйича иқтисодий ахборотларни йиғиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш; – интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш; – таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий гўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий тадқиқот ютуқларини ўрганиш; – илмий тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда

қатнашиш;

- маълумотларни жамлайди, қайта тайёрлайди, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;
- тадқиқот натижалари ва ишланмаларини тағбиқ этиш;
- илмий муаммолар ечими натижаларини амалиётга жорий этиш;
- умумий ўрта, ўрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларида тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўқув фанлари бўйича иқтисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб назарий ҳамда амалий машғулотларни ўтказиш;
- ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўplash, умумлаштириш ва таҳлил этиш;
- ўқитилаётган фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тағбиқ этиш;
- мустақил таълим ва ижодий қидирув натижасида ўқитилаётган фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларида ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориш қобилиятларига эга бўлиши лозим.

**Тошкент шаҳар ҳокимияти Иқтисодиёт ва комплекс
ривожлантириш бош бошқармаси**

**ТДИУ ҳузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари”
илмий тадқиқот маркази директори**

Н. Исмоилов



Д. Ахмедов



Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат иқтисодиёт университетида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари, ўқув режа, фан дастурлари ва ўқув адабиётлари лойиҳаларини турдош Олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“11” 08 2018 й.

Раис: Б.Ю.Ходиев – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори.

Котиб: Б.Б.Усманов – ТДИУ Ўқув-услугий бошқарма бошлиғи

Қатнашдилар: Ғ.Э.Захидов – ТДИУ Ўқув ишлар бўйича проректор, С.Умарова – ТДШИ Ўқув бўлими бошлиғи, Ш.Аллаёров – ТМИ “Касб таълими” кафедраси мудири, Э.Эргашев – ТМИ “Бизнес ва тадбиркорлик” кафедраси мудири, Б.Хажиев – “Иқтисодиёт назарияси” кафедраси мудири, М.Асқарова – “Макроиктисодиёт” кафедраси мудири, И.Хотамов – “Саноат иқтисодиёти” кафедраси мудири, Р.Холбеков – “Бухгалтерия ҳисоби” кафедраси мудири, З.Мукумов – “Иқтисодий таҳлил ва аудит” кафедраси мудири, Ф.Насриддинов – “Банк иши” кафедраси мудири, Д.Бегматова – “Корпоратив бошқарув” кафедраси мудири, Ш.Эргашходжаева – “Маркетинг” кафедраси мудири, А.Кучаров – “Инфратузилмани ривожлантириш ва логистика” кафедраси мудири, И.Жуковская – “Иқтисодиётда ахборот тизимлари” кафедраси мудири, А.Ишназаров – “Эконометрика” кафедраси в.в.б. мудири, А.Аюбжонов – “Статистика” кафедраси мудири, Н.Йўлдошев – “Менежмент” кафедраси мудири, М.Амонбоев – “Туризм ва сервис” кафедраси мудири.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат иқтисодиёт университети ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура

мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Э Ш И Т И Л Д И :

Проф. Б.Ю. Ходиев – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ректори.

Ўзбекистон Республикасининг тараққиёти ва истиқболлини таъминлаш мақсадида иқтисодий, ижтимоий, сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни ҳисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам улкан ислохотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари(мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манфаатларидан келиб чиққан ҳолда, таълим йўналишлари (мутахассисликлари)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуктаи назаридан унификацияланмоқда. Шундан келиб чиқиб Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент молия институти, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти, Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти, Қорақалпоқ давлат университети, Тошкент темир йўл муҳандислик институти, Тошкент давлат аграр университети ва бошқа турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида махсус ишчи гуруҳ аъзолари томонидан таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди. Уларга турдош олий таълим муассасаларидан, вазирлик ва идоралар кадрлар истеъмомчилари сифатида тақризлар олинди.

Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиши ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

С Ў З Г А Ч И Қ Д И Л А Р :

Ғ.Э. Захидов – Ўқув ишлари бўйича проректор.

Мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмомчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари меъёр талабларига жавоб беради, шунингдек малака талаблари ва ўқув режаларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмомчилари томонидан қўйилган талаблар инobatга олинган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда иқтисодиётда олиб борилаётган ислохотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасарида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур билим ҳамда амалий кўникмаларни тайёрланадиган кадрларга етказишга мўлжалланган. Шунинг учун ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлаш учун тавсия этаман.

Проф. Н.Йўлдошев, проф. Ш.Эргашходжаева, доц. И.Хотамов, - Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари замонавий талаблар асосида ёзиб тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инobatга олинганлигини таъкидладилар. Ушбу малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда Япониянинг Кеио Университети профессори Н.Усуда, Англиянинг Бас Университети профессори Иан Крофорд, Лондон Ллойд синдикати профессори Ж.Гришин ва Япониянинг Васеда Университети профессори Т.Китамура ва бошқа чел эл мутахассисларининг таклифи ва ижобий хулосаси олинди.

Шунингдек, Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

Доц. Б.Усманов – Тошкент давлат иқтисодиёт университети ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган.

Юқоридагиларни инobatга олиб, қуйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг янгиланган Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этилади.

Бак т/р	Маг т/р	Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификаторидаги билим соҳаси, таълим соҳаси, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари	Код	
			Бакалаврият таълим йўналишлари	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
		ГУМАНИТАР СОҶА	100 000	
		<i>Педагогика</i>	110 000	
1.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
2.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230200-Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
3.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230300-Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиши (тармоқлар бўйича))</i>	5111000	
4.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230400 – Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
5.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230500-Божхона иши (фаолият турлари бўйича))</i>	5111000	
6.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231400-Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
7.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231600 – Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси)</i>	5111000	
8.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231700 – Кадрлар менежменти)</i>	5111000	
9.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231800 – Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти)</i>	5111000	
10.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231900 – Корпоратив бошқарув)</i>	5111000	
11.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5330200-Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт))</i>	5111000	
12.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232300-Минтақавий иқтисодиёт)</i>	5111000	
13.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232400-Иқтисодий хавфсизлик)</i>	5111000	
14.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232500-Логистика)</i>	5111000	
15.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232600-Бизнес информатика)</i>	5111000	
	1.	• Касб таълими назарияси ва методикаси (иқтисодиёт)		5А111001
		ИЖТИМОЙ СОҶА, ИҚТИСОД ВА ҲУҚУҚ	200 000	
		<i>Иқтисод</i>	230 000	
16.		Таълим йўналиши: <i>Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230100	
17.		Таълим йўналиши: <i>Иқтисодиёт (темир йўл транспорти)</i>	5230100	
	2.	• Иқтисодий назария		5А230101

	3.	• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230102
	4.	• Иқтисодиёт (<i>темир йўл транспорти</i>)		5A230102
	5.	• Макроиқтисодиёт		5A230103
	6.	• Микроиқтисодиёт		5A230104
	7.	• Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти		5A230105
	8.	• Эконометрика		5A230106
	9.	• Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари		5A230107
	10.	• Монополияга қарши бошқарув ва ракобатни ривожлантириш		5A230108
	11.	• Иқтисодиётда математик методлар		5A230109
	12.	• Демография. Меҳнат иқтисодиёти		5A230110
18.		Таълим йўналиши: Минтақавий иқтисодиёт	5232300	
	13.	• Минтақавий иқтисодиёт		5A232301
19.		Таълим йўналиши: Иқтисодий хавфсизлик	5232400	
	14.	• Иқтисодий хавфсизлик		5A232401
20.		Таълим йўналиши: <i>Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230200	
21.		Таълим йўналиши: <i>Менежмент (темир йўл транспорти)</i>	5230200	
	15.	• Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230201
22.		Таълим йўналиши: <i>Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича)</i>	5230300	
	16.	• Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича)		5A230301
23.		Таълим йўналиши: <i>Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230400	
	17.	• Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230401
	18.	• Лизинг		5A230402
24.		Таълим йўналиши: Бизнес информатика	5232600	
	19.	• Бизнес информатика		5A232601
25.		Таълим йўналиши: Логистика	5232500	
	20.	• Логистика		5A230501
26.		Таълим йўналиши: <i>Божхона иши (фаолият турлари бўйича)</i>	5230500	
27.		Таълим йўналиши: <i>Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (темир йўл транспорти)</i>	5230900	
	21.	• Божхона иши (фаолият турлари бўйича)		5A230501
28.		Таълим йўналиши: <i>Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)</i>	5231100	
	22.	• Жаҳон иқтисодиёти (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)		5A231101
	23.	• Ташқи иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича)		5A231102
29.		Таълим йўналиши: <i>Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5231400	
	24.	• Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A231401
30.		Таълим йўналиши: <i>Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси</i>	5231600	
31.		Таълим йўналиши: <i>Кадрлар менежменти</i>	5231700	
	25.	• Кадрлар менежменти		5A231701
32.		Таълим йўналиши: <i>Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти</i>	5231800	
	26.	• Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти		5A231801
33.		Таълим йўналиши: <i>Корпоратив бошқарув</i>	5231900	
	27.	• Корпоратив бошқарув		5A231901
34.		Таълим йўналиши: <i>Информатика ва ахборот</i>	5330200	

		<i>технологиялари (иктисодиёт)</i>		
35.		Таълим йўналиши: Туризм (фаолият йўналишлари бўйича)	5610300	
	28.	• Туризм (фаолият турлари бўйича)		5A610301

ЙИҒИЛИШ ҚАРОР ҚИЛАДИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 27 июлдаги ПҚ-3151-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сон, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида, Тошкент давлат иктисодиёт университети профессор-ўқитувчилари томонидан кадрлар истемолчилари ва хорижий тажрибалар асосида ишлаб чиқилган бакалаврият таълим йўналишлари ҳамда улар негизидаги магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Республикада ижтимоий иктисодий ривожланиш жараёнларига мос равишда, кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасаларининг таклифлари инobatга олинган ҳолда тайёрланганлиги инobatга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режалари охириги лойиҳаларини ишлаб чиқишда инobatга олинсин.

4. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

Мажлис раиси

Б. Ходиев

Б. Ходиев

Котиб

Б. Усманов

Б. Усманов

Тошкент давлат иқтисодиёт университети 5A230101 – “Иқтисодий назария” магистратура мутахассислиги, 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабларини ишлаб чиқувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш.

“ 11 ” 08 2018 й.

Биз қуйида имзо қўювчилар - Тошкент шаҳар ҳокимияти Иқтисодиёт ва комплекс ривожлантириш бош бошқармаси бошлиғи Н.Н. Исмоилов, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети ректори А.Р. Марахимов, Тошкент молия институти ректори Н.Х. Хайдаров, “Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий тадқиқот маркази директори Д.К.Ахмедов, ТДИУ ўқув ишлари бўйича проректор Г.Э. Захидовлар Тошкент давлат иқтисодиёт университетида олий ва ўрта махсус, касб хунар таълимини ривожлантириш маркази ва профессор-ўқитувчилар билан биргаликда “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатор”га мувофиқ 1 та магистратура мутахассислиги ва 1 та бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ишлаб чиқилаётганлиги ҳақида ахборот берди, уни муҳокама қилиш ҳамда ушбу ишлаб чиқилган малака талаблари мазмуни билан таништириб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик:

1. **5A230101 – Иқтисодий назария;**
2. **5230100 - Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)**

Юқоридаги магистратура мутахассислиги ва бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишида кадрлар истеъмолчилари: Тошкент шаҳар ҳокимияти Иқтисодиёт ва комплекс ривожлантириш бош бошқармаси, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети, Тошкент молия институти, “Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий тадқиқот маркази томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

Магистратура мутахассислиги бўйича малака талабларининг ишлаб чиқилишида: “Таълим тўғрисида”, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Ҳайъат кенгашининг 2017 йил 26 апрелдаги 2/3-сонли қарори билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш

чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”да белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

Магистратура мутахассислиги ва бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талаблари ўқув режалари ва фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларни яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган малака талабларини ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Тошкент шаҳар ҳокимияти
Иқтисодиёт ва комплекс
ривожлантириш бош бошқармаси
бошлиғи



Н. Н. Исмоилов

Мирзо Улуғбек номидаги
Ўзбекистон Миллий
Университети ректори



А.Р. Марахимов

Тошкент молия институти
ректори



Н.Х. Хайдаров

“Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий
асослари ва муаммолари” илмий-
тадқиқот маркази директори



Д.К. Ахмедов

ТДИУ ўқув ишлари бўйича
проректори



Ғ.Э. Захидов



**Тошкент давлат иқтисодиёт университетида 5230100 - «Иқтисодиёт
(тармоқлар ва соҳалар бўйича)» бакалаврият таълим йўналиши бўйича
тайёрланган малака талаблари ва намунавий ўқув режага**

ТАҚРИЗ

Тошкент давлат иқтисодиёт университети институти профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бўйича малака талаблари бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси ва зарурий билимлар мазмунига қўйиладиган талаблар ўз аксини топган.

Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

Малака талабнинг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

**Тошкент давлат иқтисодиёт университетида 5230100 - «Иқтисодиёт
(тармоқлар ва соҳалар бўйича)» бакалаврият таълим йўналиши бўйича
тайёрланган малака талаблари ва намунавий ўқув режага**

ТАҚРИЗ

Олий таълим муассасаси мазкур бакалаврият таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўқув режа ва фан дастурларини амалга ошириш ҳуқуқига эга. 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари молиявий-иқтисодий; ҳисоб, таҳлил ва назорат; ташкилий-бошқарув; ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш; илмий-тадқиқот фаолиятларини қамраб олади.

Малака талабларида 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар асослаб берилган.

5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутган.

Иқтисодиётнинг тармоқ ва соҳаларидаги муаммоларни амалий ва илмий нуқтаи назардан ечимини топа оладиган малакали мутахассис тайёрлаш ҳозирги кунда ўта долзарб масала ҳисобланади.

Малака талабларининг ихтисослик фанлар блокида тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникма ва уқувларини шакллантириши; иқтисодиётга киритилган инвестициялар самарасини баҳолаш ва иқтисодий муносабатларни тартибга солиши; бозор конъюктураси ва унинг ишлаш механизминини аниқлаши; таълим йўналиши негизидаги муайян бакалаврият таълим йўналиши бўйича

келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши тўлиқ келтирилган ва асослаб берилган.

Малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларининг тавсифи, касбий фаолият турлари ва касбий мослашув имкониятлари кенг ёритилган. Бакалаврларни тайёрлашга қўйилган талабларда умумий малакавий талаблар, касбий ва ихтисослик бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар тўғри қўйилган. Малака талаблари блокларига иқтисодиёт тармоқларининг хусусиятларини ифодаловчи ўзгартиришлар киритилган.

Хулоса қилиб айтганда, 5230100 – “Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” бакалаврият таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талабларини тасдиқлашга тавсия этаман.

Тошкент молия институти

“Иқтисодиёт назарияси” кафедраси мудири

иқтисод фанлари номзоди, доцент

Асатуллаев Х.С.



**Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича
Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашнинг «Иқтисод»
Ўқув-услубий бирлашмаси
–сонли баённомасидан**

КЎЧИРМА

2018 йил “11” 08

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев - раис, Н.Хайдаров, Ғ.Заҳидов, Ш.Мусафакулов, И.Қўзиёв, Б.Усманов-Бирлашма масъул котиби, Д.Ахмедов, А.Каримов, З.Адилова, Б.Умирзоқов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқомов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров, А. Жўраев, Т.Маликов, А. Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М. Аскарлов, Л. Зойиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Ғ.Абдурахмонова, А. Тўйчиев, Б. Маматов, Т. Баймуратов, Б. Хажиев, И.Хотамов, С.Худойкулов, Ф.Насриддинов, Н. Исмоилова, М. Аманбоев, Д.Бегматова, Ғ.Мелибоева ва бошқалар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III қисми, 2018 йил 4 июндаги “2018-2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ва 2018 йил 6 июндаги 87-02-1322-сонли хати ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълимини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиш ҳамда уни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Э Ш И Т И Л Д И :

1. **Б.Ю.Ходиев** – “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси раиси, профессор. Ҳурматли мажлис қатнашчилари, кун тартибидаги масала бўйича сўзни бирлашма котиби Б.Усмановга берсак. Марҳамат.

2. **Б.Б.Усманов** – “Иқтисод” ўқув-услубий бирлашмаси котиби, доцент. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини

янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2909-сонли, 2017 йил 5 майдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислох қилиш чора-тадбирлари тўғрисида” ПҚ-2959-сонли, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишган қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғида белгиланган вазифаларни ижросини таъминлаш мақсадида университетда тажрибали профессор-ўқитувчилардан иборат ишчи гуруҳ тузилди. Ишчи гуруҳ аъзолари томонидан қуйидаги таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар истеъмолчилари талаблари ва хорижий тажрибалар асосида Малака талаблари ва ўқув режалари ишлаб чиқилди:

Бак т/р	Маг т/р	Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификаторидаги билим соҳаси, таълим соҳаси, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг номлари	Код	
			Бакалаврият таълим йўналишлари	Магистратура мутахассисликлари
			5-босқич	5А-босқич
		ГУМАНИТАР СОҶА	100 000	
		<i>Педагогика</i>	110 000	
1.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
2.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230200-Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
3.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230300-Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича))</i>	5111000	
4.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230400 – Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
5.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5230500-Божхона иши (фаолият турлари бўйича))</i>	5111000	
6.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231400-Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича))</i>	5111000	
7.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231600 – Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси)</i>	5111000	
8.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231700 – Кадрлар менежменти)</i>	5111000	
9.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231800 – Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти)</i>	5111000	
10.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5231900 – Корпоратив бошқарув)</i>	5111000	
11.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5330200-Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт))</i>	5111000	
12.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232300-Минтақавий иқтисодиёт)</i>	5111000	
13.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232400-Иқтисодий хавфсизлик)</i>	5111000	

14.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232500-Логистика)</i>	5111000	
15.		Таълим йўналиши: <i>Касб таълими (5232600-Бизнес информатика)</i>	5111000	
	1.	• Касб таълими назарияси ва методикаси (иқтисодиёт)		5A111001
		ИЖТИМОЙ СОҲА, ИҚТИСОД ВА ҲУҚУҚ	200 000	
		<i>Иқтисод</i>	230 000	
16.		Таълим йўналиши: <i>Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230100	
	2.	• Иқтисодий назария		5A230101
	3.	• Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230102
	4.	• Макроиқтисодиёт		5A230103
	5.	• Микроиқтисодиёт		5A230104
	6.	• Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти		5A230105
	7.	• Эконометрика		5A230106
	8.	• Иқтисодиётда ахборот технологиялари ва тизимлари		5A230107
	9.	• Монополияга қарши бошқарув ва рақобатни ривожлантириш		5A230108
	10.	• Иқтисодиётда математик методлар		5A230109
	11.	• Демография. Меҳнат иқтисодиёти		5A230110
17.		Таълим йўналиши: <i>Минтақавий иқтисодиёт</i>	5232300	
	12.	• Минтақавий иқтисодиёт		5A232301
18.		Таълим йўналиши: <i>Иқтисодий хавфсизлик</i>	5232400	
	13.	• Иқтисодий хавфсизлик		5A232401
19.		Таълим йўналиши: <i>Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230200	
	14.	• Менежмент (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230201
20.		Таълим йўналиши: <i>Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича)</i>	5230300	
	15.	• Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ташкил этиш (тармоқлар бўйича)		5A230301
21.		Таълим йўналиши: <i>Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5230400	
	16.	• Маркетинг (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230401
	17.	• Лизинг		5A230402
22.		Таълим йўналиши: <i>Бизнес информатика</i>	5232600	
	18.	• Бизнес информатика		5A232601
23.		Таълим йўналиши: <i>Логистика</i>	5232500	
	19.	• Логистика		5A230501
24.		Таълим йўналиши: <i>Божхона иши (фаолият турлари бўйича)</i>	5230500	
25.		Таълим йўналиши: <i>Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (темир йўл транспорти)</i>	5230900	
	20.	• Божхона иши (фаолият турлари бўйича)		5A230501
26.		Таълим йўналиши: <i>Жаҳон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)</i>	5231100	
	21.	• Жаҳон иқтисодиёти (минтақалар ва фаолият турлари бўйича)		5A231101
	22.	• Ташқи иқтисодий фаолият (тармоқлар ва фаолият турлари бўйича)		5A231102
27.		Таълим йўналиши: <i>Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)</i>	5231400	
	23.	• Статистика (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A231401
28.		Таълим йўналиши: <i>Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси</i>	5231600	

29.		Таълим йўналиши: <i>Кадрлар менежменти</i>	5231700	
	24.	• Кадрлар менежменти		5A231701
30.		Таълим йўналиши: <i>Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти</i>	5231800	
	25.	• Ижтимоий соҳа ва инсон ресурслари менежменти		5A231801
31.		Таълим йўналиши: <i>Корпоратив бошқарув</i>	5231900	
	26.	• Корпоратив бошқарув		5A231901
32.		Таълим йўналиши: <i>Информатика ва ахборот технологиялари (иқтисодиёт)</i>	5330200	
33.		Таълим йўналиши: <i>Туризм (фаолият йўналишлари бўйича)</i>	5610300	
	27.	• Туризм (фаолият турлари бўйича)		5A610301

Уларга ишлаб чиқариш ва ИТИларининг мутахассислари, кадрлар буюртмачилари ва истеъмолчилари, турдош ОТМ лар билан келишув баённомалари олинган.

Хурматли мажлис қатнашчилари, Сизлардан тайёрланган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Проф. А.Каримов – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Хурматли бирлашма аъзолари, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараёнида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив ҳужжатлари, хусусан, таълим йўналиш (магистратура мутахассислик) ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган. Профессор-ўқитувчилар халқаро тажрибаларни ўрганиб, уларни таҳлил қилиб, республикамиз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболларини, фан, технология ютуқларини ва кадрлар истеъмолчиларининг талабларини инобатга олиб, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича Малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқдилар. Шунинг учун ишлаб чиқилган Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этаман..

2. проф. А.Кучаров, проф. Н.Йўлдошев, доц.А.Аюбжонов, доц.М.Асқарова, доц. И.Хотамов, проф. Г.Абдурахманова ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент давлат иқтисодиёт университети етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иқтисодиётнинг соҳаларидаги ислохотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма котиби. Тошкент давлат иқтисодиёт университети етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараёнида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, муҳокамага қўйилган 32 та таълим йўналишлари ва 27 та магистратура мутахассисликларининг Малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман.

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент давлат иқтисодиёт университети томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқишда, шунингдек, фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

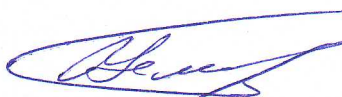
5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаштиришга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси



Б.Ю. Ходиев

Бирлашма котиби



Б. Б. Усманов

**5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалавриат
йўналиши малака талабларини ишлаб чиқилишига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши малака талабини ишлаб чиқишда қуйидаги меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга асосланган:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 14 майдаги 426-сонли буйруғи;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 4 июндаги “2018/2019 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг Олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-3769-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли Қарори;

Ўзбекистон Республикаси Президенти Девонининг 2018 йил 4 апрелдаги 5002-сонли топшириғи;

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 7 июндаги “Олий таълим муассасаларининг янги 2018/2019 ўқув йилига самарали тайёргарлик кўриш ишларини ташкиллаштириш тўғрисида”ги 504-сонли буйруғи.

Малака талабини ишлаб чиқишда бакалавриат таълим йўналиши битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан кўрсатилган малака талаблари ҳисобга олинган.

Олдинги бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми билан қиёслаганда янги малака талаби бўйича бакалавриатда “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, номи “Гуманитар фанлар ва табиий-илмий фанлар”га ўзгартирилди ва умумий юклама ҳажми 26,5 % дан 24,6% га камайтирилди. “Умумқасбий фанлар” блокининг ҳажми 51,7 % дан 34,5 % гача камайтирилди, “Ихтисослик фанлари” блокининг ҳажми 15,7 % дан 33,9 % гача оширилди, “Қўшимча фанлар” блокининг ҳажми 6,3 % дан 6 % гача камайтирилди. Шу билан бирга бакалавриатда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 18 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

Ушбу малака талаби “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади ва вазифаларининг, шунингдек таълим-тарбияга йўналтирилган ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти, Вазирлар Маъкамасининг қарор ва фармонларини мукамал амалга оширилишига қаратилган.

Малака талаби дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний кадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаби асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаби халқаро тажриба, техника, технологиялар, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиётда қўйиладиган талабларни ҳисобга олган ҳолда илмий асосланди.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятлари ҳисобга олинди.

Таълим олувчилар ва битирувчиларни тайёрлаш, таълим фаолияти сифатини баҳолаш мезонлари ва тартибларининг белгиланган меъёрий-қоидаларга мослигига эришилди.

Малака талабнинг қулайлиги - унинг бажарилишини назорат қилиш, меъёр ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, таълим йўналишининг малака талабини ишлаб чиқишда муҳим аҳамият касб этди.

5230100-Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналишига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалий фаолиятларининг илғор меъёрлари киритилди.

Малака талабини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тарақиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этишга тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат талим стандартларини халқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштирилди ҳамда уларни узвийлиги таъминланди.

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети
ўқув ишлар бўйича проректор**



Ғ. Захидов

3.03	Микроиктисодиёт	150		90	176		96	+26	Ихтисослик фанлар блоккига ўтказилди
3.04	Макроиктисодиёт	184		108	218		128	+34	Ихтисослик фанлар блоккига ўтказилди
3.05	Статистика	244		144	248		128	+4	
3.06	Менежмент	128		72	144		64	+16	
3.07	Маркетинг	128		72	144		64	+16	
3.08	Бухгалтерия ҳисоби	128		72	144		64	+16	
3.09	Иқтисодий таҳлил ва аудит	128		72	186		96	+58	
3.10	Пул ва банклар	186		108	186		96	0	
3.11	Молия ва солиқлар	226		130	306		156	+84	
3.12	Корпоратив бошқарув	128		72				-128	Ўқув режадан чиқарилди
	Мехнат иқтисодиёти				186		96	+186	Янги фан
3.13	Тармоқ ва соҳа фанлари	738		426	824		444	+86	Ихтисослик фанлари блоккига тушириб юборилди
	Танлов фанлари	808		468	204		104	-604	
4.00	Ихтисослик фанлари	1128	15,7	650	2236	33,9	1236	+1108	3-блок деб ўзгартирилди
4.01	Индустриал ва инновацион иқтисодиёт	346		198	176		96	+170	номи Инновацион иқтисодиёт деб ўзгартирилди
4.02	Макроиктисодий таҳлил ва прогнозлаш	158		92	218		128	+60	
4.03	Глобал иқтисодий ривожланиш	228		132	194		104	-34	
	Танлов фанлари	396		228	430		240	+34	
5.00	Қўшимча фанлар	450	6,3	264	394	6,0	272	-56	4-блок деб ўзгартирилди
	ЖАМИ	7182	100	4256	6588	100	3660	-594	
	Малакавий амалиёт	972			1620			+648	Малакавий амалиёт ўтказиши 18 ҳафтадан 30 ҳафтага узайтирилди
	Битирув малакавий иши	324			270			-54	
	Аттестациялар	1026			972			-54	
	ЖАМИ	2322			2862			+540	
	ҲАММАСИ	9504			9450			-54	

Изоҳ: 2018 йилда тасдиқланган ўқув режасига кўра “Гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар” ва “Математик ва табиий-илмий фанлар” блоклари бирлаштирилиб, уни 1-блокда “Гуманитар ва табиий-илмий фанлар” деб номланди, фанлар сони 12 тадан 9 тага камайтирилди, умумий юклама ҳажми эса 26,5 %дан 25,6 %га камайтирилди.

“Умумқасбий фанлар” 3-блокдан 2-блокка ўтказилиб, фанлар сони 18 тадан 10 тага камайтирилди, ўқув юклама ҳажми эса 51,7 % дан 34,5 % гача ўзгартирилди.

“Ихтисослик фанлар” 4-блокдан 3-блокка ўтказилиб, ўқув юклама ҳажми 15,7 % дан 33,9 % гача оширилди.

“Қўшимча фанлар” 5-блокдан 4-блокка ўтказилиб, ўқув юкламаси ҳажми 6,3 % дан 6,0 % камайтирилди.

Шу билан бирга бакалавриятда назарий таълим билан ишлаб чиқаришни боғлаш учун малакавий амалиёт муддатлари 20 ҳафтадан 30 ҳафтага оширилди, аудитория машғулотларининг ҳафталик юкламаси 32 соатдан 30 соатга қисқартирилди.

ТДИУ ўқув ишлари бўйича проректор

М.Ў.

ИМЗО

Ғ. Захидов

**5230100–“Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” таълим йўналиши
давлат таълим стандартининг халқаро миқёсдаги
таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш**

Бакалавриатда таълим жараёнининг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Америка Қўшма Штатлари (бакалавриат)	Буюк Британия (бакалавриат)
1.	Бошланиши	11 йиллик ўрта таълим, академик лицей ва касб хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2.	Давомийлиги	4 йил	3-4 йил	3 йил
3.	Таълим олувчилар сони	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4.	Ўтиш жойлари	Университет аудиториялар, заллар, лабораториялар, илмий-тадқиқот марказлари, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш объектлари ҳамда ташкилотлар	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари	Университет факультетлари, аудиториялар, заллар, лабораториялар ва кампуснинг бошқа жойлари
5.	Таълим берувчилар	Фан бўйича таянч маълумотга, билимга, малака ва кўникмага эга бўлган юқори малакали ўқитувчилар, фан номзоди ва доцентлар, фан доктори ва профессорлар, шунингдек, юқори ишлаб чиқариш тажрибасига эга бўлган малакали мутахассислар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6.	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриат йўналишида таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Америка Қўшма Штатлари	Муддати	Буюк Британия	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 42 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда камида 4 та, кўпи билан 7 та, 1 йилда 8та кўпи билан 14 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 16-28 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпи билан 7 та, 1 йилда 8 та фан ўқитилади.	3 йил

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси	Америка Қўшма Штатлари	Буюк Британия
1.	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2.	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиториялари, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.
3.	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан иқтисодиётнинг турли соҳа ва тармоқлари материалари асосида бажаради. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақола-лар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қилади ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи тақдимот қилади ва ундан кейин ёзади.
4.	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича тўпланган материаллар, меъёрий хужжатлар, илмий адабиётлар, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини оширишлари мумкин.	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади.	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.
5.	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралик ва якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма, оғзаки ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралик баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равишда эссе ёзади. Кейс топшириқлари берилди. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилди. Якуний имтиҳон 70 фозгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилди. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Илова

5230100 – Иқтисодиёт (тармоқлар ва соҳалар бўйича) бакалаврият таълим йўналиши бўйича таълим дастурининг тузилиши

Т.р.	Фанлар блоклари ва блокларининг номлари	Умумий юкларнинг ҳажми, соатларда
1.00.	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1688
1.01.	Ўзбекистон тарихи	78
1.02.	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03.	Фалсафа	128
1.04.	Диншунослик	64
1.05.	Ўзбек (рус) тили	150
1.06.	Хорижий тил	356
1.07.	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08.	Иқтисодиётда ахборот-коммуникацион технологиялар ва тизимлар	184
1.09.	Иқтисодчилар учун математика	294
1.10.	Эконометрика асослари	136
	<i>Танлов фанлари</i>	92
2.00.	Умумқасбий фанлар	2270
2.01.	Бошқарув психологияси	64
2.02.	Иқтисодиёт назарияси	458
2.03.	Статистика	248
2.04.	Менежмент	144
2.05.	Маркетинг	144
2.06.	Бухгалтерия ҳисоби	144
2.07.	Иқтисодий таҳлил ва аудит	186
2.08.	Пул ва банклар	186
2.09.	Молия ва солиқлар	306
2.10.	Меҳнат иқтисодиёти	186
	<i>Танлов фанлари</i>	204
3.00.	Ихтисослик фанлари	2236
3.01.	Микроиқтисодиёт	176
3.02.	Макроиқтисодиёт	218
3.03.	Инновацион иқтисодиёт	176
3.04.	Макроиқтисодий таҳлил ва прогнозлаш	218
3.05.	Глобал иқтисодий ривожланиш	194
	<i>Тармоқ ва соҳа фанлари</i>	824
	<i>Танлов фанлари</i>	430
4.00.	Қўшимча фанлар**	394
	ЖАМИ	6588
	Малакавий амалиёт	1620
	Битирув малакавий иши ҳимояси билан	270
	Аттестациялар	972
	ЖАМИ	2862
	ҲАММАСИ	9450